

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2021г.

Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол
№ 1 от «14» сентября 2021 г.

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
утвержденного приказом Министерства
просвещения Российской Федерации
от 23 ноября 2020 г. N 658

Разработчик: Скрипунова И.А., преподаватель Гуманитарного колледжа

Рецензент: Пирогова Л.И., преподаватель Гуманитарного колледжа

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы (ООП) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 658.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ место дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ООП - ППССЗ и является дисциплиной ОГСЭ.04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Содержание программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачами дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности являются развитие и совершенствование практического владения языковыми навыками и умениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Освоение содержания дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является овладение обучающимися следующими видами общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК - 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК - 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК - 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК - 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК - 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК - 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК - 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК - 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК - 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК - 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК - 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
<i>Написание эссе</i>	
<i>Составление тезисов и текстов</i>	
Промежуточная аттестация в форме аттестации 3-5, 7 семестры в форме зачета в 6, 8 семестре	6

2.2. Тематический план и содержание по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.		54	
Тема 1.1. Многообразие профессий, профессиональная деятельность людей, редкие профессии.	Содержание учебного материала Практические занятия	7	
	1. Введение в тему «Многообразие профессий, профессиональная деятельность людей, редкие профессии». Чтение текста		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол give, Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous.		2
	3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Собеседование при приёме на работу. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи собеседование с работодателем; комментарий модного показа; описание личностных качеств, требующихся для дизайнера.		3
	Контрольная работа	1	
Тема 1.2. Известные города мира. Отпуск в экзотических местах.	Содержание учебного материала Практические занятия	7	
	1. Введение в тему «Известные города мира. Отпуск в экзотических местах». Осмотр достопримечательностей, знакомство с историей древнейших городов мира. Контраст экзотических мест и отдыха в них. Чтение текста	2	2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол take. Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous, относительные прилагательные.	3	2
	3. Аудио материал. Интересные истории людей об их отдыхе в разных странах. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о достопримечательностях родного города, о происшедших за последнее время изменениях	1	3
	Контрольная работа	1	
Тема 1.3. Литература и кинематограф.	Содержание учебного материала Практические занятия	8	
	1. Введение в тему «Литература и кинематограф». Жанры литературы и кино, любимые персонажи, описание сюжета. Чтение текста		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь		2
	3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к		2

	прочитанному. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи: составление рассказов по предложенной теме		3
	Итоговая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Для участия в конкурсе на самый смешной\трагический\романтический рассказ, напишите историю на свободную тему.	6	
Раздел 2		24	
Тема 2.1 Природные катастрофы и их причины.	Содержание учебного материала Практические занятия	10	
	1. Введение в тему «Природные катастрофы и их причины». Человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения». Чтение текста		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1. 2, 3, типов		2
	3. Аудио материал: прослушивание отрывков радиопередач на тему фотоискусства. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи: комментарии событий и происшествий. Описать самое яркое событие прошедшего года.		3
	Контрольная работа		
Тема 2.2 Национальные праздники и традиции.	Содержание учебного материала Практические занятия	6	
	1. Введение в тему «Национальные праздники и традиции». Обычаи, традиции и торжественные церемонии в разных странах мира» Чтение текста.		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол say. Грамматический материал: пассивный залог.		2
	3. Аудио материал: Суеверия разных стран, хорошие и плохие приметы. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи: суеверия в нашей стране и их влияние на нашу жизнь.		3
	Контрольная работа		
Тема 2.3 Проблемы питания в современном мире.	Содержание учебного материала Практические занятия	8	
	1. Введение в тему «Проблемы питания в современном мире». Влияние современной жизни на наше питание. Полезные и вредные продукты. Диеты. Кухни разных стран мира. Чтение текста.		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения.		2
	3. Аудио материал: диалоги в ресторане. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Как сохранить форму», «Рецепт любимого блюда»		3
	Итоговая контрольная работа		
Раздел 3		26	
Тема 3.1 Преступления и наказания. Системы	Содержание учебного материала Практические занятия	7	

судопроизводства в разных странах.	1. Введение в тему «Преступления и наказания. Системы судопроизводства в разных странах». Виды правонарушений, работа по предотвращению правонарушений. Чтение текста	2	2	
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия, долженствования, логического умозаключения, запрета, критики.	3	2	
	3. Аудио материал: профилактика правонарушений, работа судов присяжных, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения.	1	2	
	4. Развитие навыков устной речи на тему как уберечь подростков от совершения преступления, как защититься от мошенничества	3	3	
	Контрольная работа	1		
Тема 3.2 Виды спорта, спортивные состязания и увлечения.	Содержание учебного материала	7		
	Практические занятия			
	1. Введение в тему «Виды спорта, спортивные состязания и увлечения». Чтение текста		2	
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \ инфинитив конструкция neither \ nor ... so		2	
	3. Аудио материал: интервью с футбольным фанатом на тему беспорядков во время игры. Тренировочные упражнения.		2	
	4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране	3		
	Контрольная работа	1		
Тема 3.3 Роль человека в защите окружающей среды и редких видов животных.	Содержание учебного материала	8		
	Практические занятия			
	1. Введение в тему «Роль человека в защите окружающей среды и редких видов животных. Современные экологические проблемы и способы их решения». Вымирающие виды животных. Чтение текста.		3	2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие слова, разные виды придаточных предложений.		3	2
	3. Аудио материал: интервью с экологом об основных экологических проблемах современности. Тренировочные упражнения.		1	2
	4. Развитие навыков устной речи на тему ландшафтный дизайн и дизайн интерьера.		3	
	Итоговая контрольная работа	2		
Раздел 4		20		
Тема 4.1 Новые образовательные методики.	Содержание учебного материала	6		
	Практические занятия			
	1. Введение в тему «Новые образовательные методики». Виды образовательных учреждений, роль преподавателя в процессе обучения. Чтение текста.		2	
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели.		2	

	3. Аудио материал: качества, необходимые преподавателю для развития интереса к учебе. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства дизайнера», «Любимый предмет»		3
	Контрольная работа	1	
Тема 4.2 Парки развлечений в разных странах мира.	Содержание учебного материала Практические занятия	6	
	1. Введение в тему «Парки развлечений в разных странах мира». Виды досуга. Музеи, концертные залы, театры». Чтение текста.		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол <i>гип</i> . Грамматический материал: конструкции с инфинитивом и герундием.		2
	3. Аудио материал: разговор Петра и Анны о том, как и где провести свободное время. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Любимый фильм \ спектакль, любимый способ проведения досуга».		3
	Контрольная работа	1	
Тема 4.3 Городской транспорт в разных странах мира.	Содержание учебного материала Практические занятия	3	
	1. Введение в тему «Городской транспорт в разных странах мира». Виды транспорта и проблемы, связанные с транспортом в больших городах». Чтение текста.		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол <i>го</i> . Грамматический материал: сравнительные конструкции.		2
	3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы пассажирам. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему роль общественного транспорта в жизни города.		3
	Контрольная работа	2	
Раздел 5		28	
Тема 5.1 Реклама и мы. Хорошая и плохая реклама. Этика в рекламе	Содержание учебного материала Практические занятия	7	
	1. Введение в тему «Реклама и мы. Хорошая и плохая реклама. Этика в рекламе». Чтение текста		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий. Грамматический материал: определительные придаточные предложения, их функция в сложном предложении, типы определительных придаточных предложений и их характерные особенности; союзные слова, соединяющие придаточные определительные; перевод определительных придаточных предложений на русский язык		2
	3. Аудио материал: рекламные объявления на радио. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Нужна ли цензура в рекламе?»		3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа проект «Мой первый дизайнерский проект»	2	

Тема 5.2 Современное телевидение – палка о двух концах	Содержание учебного материала	7		
	Практические занятия			
	1. Введение в тему «Современное телевидение – палка о двух концах» Чтение текста			2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий. Грамматический материал: конструкция «Сложное дополнение», роль конструкции в предложении, глаголы за которыми следует конструкция, употребление конструкции в страдательном залоге, перевод конструкции на русский язык			2
	3. Аудио материал: интервью с современными кинозвездами. Тренировочные упражнения.			2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Жестокость в фильмах и на телевидении»			3
	Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа проект «Что делает ток-шоу популярным?» / «Влияние телевидения на подростков»	2		
Тема 5.3 Новые технологии и новые проблемы. Компьютерная революция	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия			
	1. Введение в тему «Новые технологии и новые проблемы. Компьютерная революция». Чтение текста.			2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий. Грамматический материал: конструкция «Сложное подлежащее», роль конструкции в предложении, глаголы перед которыми употребляется конструкция, перевод конструкции на русский язык			2
	3. Аудио материал: Необъятные возможности Интернета. Интернет в профессиональных сферах деятельности. Тренировочные упражнения.			2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Зависимость от Интернета» и «К чему может привести свобода Интернета» высказывание своего мнения по поводу решения проблем.			3
	Итоговая контрольная работа	1		
Раздел 6		14		
Тема 6.1 Подростки: культура протеста	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия			
	1. Введение в тему «Подростки: культура протеста». Чтение текста.			2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий. Грамматический материал: конструкция «I wish» для выражения пожелания, употребление времен в конструкции, перевод конструкции на русский язык .			2
	3. Аудио материал: интервью с представителем направления «граффити», рассказ о культуре «готтов». Тренировочные упражнения			2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Трудные подростки: почему они трудные?», «Самореализация в подростковом возрасте»			3
	Контрольная работа	1		
Тема 6.2 Роль женщины в современном обществе	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия			
	1. Введение в тему «Роль женщины в современном обществе». Чтение текста.			2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий.	2		

	Грамматический материал: инверсия, основные случаи употребления инверсии, конструкция предложений с инверсией, перевод инверсивных предложений на русский язык		
	3. Аудио материал: история борьбы женщин за равные права с мужчинами. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Роль женщины в наши дни: мать и хранительница домашнего очага или политический лидер?»		3
	Контрольная работа	2	
		Промежуточная аттестация	6
		Всего	180

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты, CD и DVD-диски.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066062>

1. Воробьева С.А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453938>

2. Гаврилов А.Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. URL: <https://urait.ru/bcode/455795>

3. Гольдман А.А. English for Diamond Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка: учебное пособие для вузов / А.А. Гольдман, М.В. Вишневская, М.А. Глазун, Р.П. Иванова. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 491 с.

4. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды: учебное пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование) URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055140>

5. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453954>

6. Токарева Н.Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (A2–B2). Russia as it is : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. URL: <https://urait.ru/bcode/455915>

7. Шевцова Г.В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. URL: <https://urait.ru/bcode/454562>

Дополнительные источники:

1. Бондаренко Л.П. Basics of English Phonetics = Основы фонетики английского языка: учеб. пособие / Л.П. Бондаренко, В.Л. Завьялова, М.О. Пивоварова, С.М. Соболева. — 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-0750-0. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1035908>

2. Дюканова Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 319 с. URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1209237>

3. Миньяр-Белоручева А. П. Английский язык: Учебное пособие / Миньяр-Белоручева А.П., - 3-е изд., доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-101-3. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/514772>

4. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

www.google.com

<http://www.languages-study.com>

<http://www.longmannenglishinteractive.com>

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,-пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;–защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;-выполнение контрольных и аттестационных работ;- экзамен;-оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).